

1 民が民を支える仕組み構築モデル事業 「ぐるぐる京葉」

前年度に引き続き、市原市・千葉市・袖ヶ浦市をフィールドに、企業・行政・市民活動団体が関わって、「資金」「人材」「物品」等地域資源の循環をすすめます。

- 運営協議会を開催し、メンバーの力を活用して事業を行います。
- NPOの組織力・情報発信力の向上を図る講座を開催します。
- 企業へのヒアリングを継続的に行って企業の状況や意向を把握し、NPOとのマッチングを進めます。
- 市民活動団体の活動により地域課題の解決がイメージできるような情報紙を編集・発行。また、サイト「ぐるぐる京葉」の充実を目指します。
- 前年度事業で得られたネットワーク・情報を活用し、寄付・活動参加・物品提供等の資源循環を促します。

そのための企画(乾杯チャリティキャンペーン、寄付付き自販機や募金箱の設置、「学びとコラボの場-三方よして、地域を元気に-」等)を積極的に進めます。



(平成 24 年度千葉県県民活動促進事業)

2012 年度 NPOクラブが取り組む主要事業の概要

県内各地で 新たな事業に チャレンジ します



3 四街道市みんなで地域づくりセンター コーディネーター業務

新メンバーを加えた7名のスタッフ+NPOクラブ+担当課で、毎日、新しい企画にドキドキしながら“情報の行き交う四街道”を目指します。
近隣の大学との連携も始まりそうです。

- 地域づくりサロン(「つくっちゃおう!ご当地グルメ」「自治会情報交換会」「子育て支援団体情報交換会」ほか)
- 災害弱者支援のための防災ネットワークづくり
- 福祉施設紹介・販売フェア「大きなテーブル」(6月・11月)
- 夏休み小学生ボランティア体験
- 子ども記者育成/こども新聞発行(「こども記者クラブ」と協働)
- 市内公共施設との情報交換会
- 地域づくりの情報収集・提供(団体ヒアリング、センターニュース、メールマガジン、ブログ、ツイッター、フェイスブック等)
- いつでも相談受付、会計相談日(第2水曜)
- 市民活動団体ステップアップセミナー

(平成 24 年度四街道市委託事業)

4 県民活動基盤強化事業

NPO法人子ども劇場千葉県センターとの共同団体「NPO支援組」で実施します。
県内NPOの事業力向上、市民活動支援センターや中間支援NPOの支援力向上を図る事業を行います。

- 活動基盤強化講習会(法人格取得後1~3年経過した40団体を対象)「会計管理」「情報開示・情報発信」「組織マネジメント」「リスク管理」等をテーマに講座を開催。受講したNPOを対象に専門家による相談会の開催、専門家の派遣を行います。
- 支援力向上セミナー
市民活動支援センターや中間支援NPOの支援力を高めるための講座を開催(7月・8月)。
個別の課題や実情にあわせた解決をはかるために
専門家を派遣し、アドバイスを行います。



(平成 24 年度千葉県県民活動促進事業)

2 寄付促進体制整備事業

- 各ファンド・市民活動団体の認知度を高める事業

1. ファンド&まちづくりポータルサイトの構築
地域情報と合わせた形で寄付情報が得られるポータルサイトを構築し、市民活動や寄付についての関心を引き出します。
2. NPO向け広報講座の開催(7月)
効果的に使えば1.5人分の働きをするといわれるウェブサイト活用のポイントを学びます。
3. 「ファンドレイジング in ちば 2012」の開催(12月)
全国的な成功事例を学び、千葉でのファンドレイジングの取り組みを進めます。

- 寄付の掘り起こしを進めるための事業

県内に募金箱、カバーリング自販機を設置し、寄付掘り起こしのためのキャンペーンを実施します。

(平成 24 年度千葉県県民活動促進事業)



5 ボランティア体験の場づくり事業 (NPO法人地域創造ネットワークちば受託事業)

団体がボランティア・マネジメントを学ぶ講座、ボランティア体験希望者と団体が出会うマッチング交流会を開催し、ともに活動する仲間を育てる力を養います。

- ボランティア・マネジメント入門講座

「うちのボランティア、集まらないし、すぐ辞める!」対策講座を市原市(6-7月)・山武市(9月)・四街道市(9月)で開催します。
講師は川中大輔さん(シチズンシップ共育企画代表)。
「ボランティアが集まる団体になる」「ボランティアを育てる仕組みをつくる」ことを学びます。

- マッチング交流会

ボランティアに参加してみようとする市民が、各団体の体験プログラム発表を聞き、情報交換できる場を設定します。
市原市(9月)・山武市(10月)で開催します。
希望者が各団体で1~3日間のボランティア体験に参加でき、人材の定着・育成につながるように運営します。

(平成 24 年度千葉県県民活動促進事業)